

*Санкт-Петербургское государственное учреждение
«Центр занятости населения Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга»*

МОЛОДЕЖНАЯ БИРЖА ТРУДА

КАК ОВЛАДЕТЬ ПРОФЕССИЕЙ?

(МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ)

Санкт-Петербург
2008 год

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Бендюков Михаил Александрович — кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена;

Палагин Александр Анатольевич — директор Санкт-Петербургского государственного учреждения «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи “Вектор”»;

Иванов Валерий Петрович — директор Санкт-Петербургского государственного учреждения «Центр занятости населения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»;

Филатова Людмила Владимировна — главный специалист ЗАО «Межрегиональная служба труда и жизнеобеспечения»;

Цацуев Роман Леонидович — первый заместитель директора Санкт-Петербургского государственного учреждения «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи “Вектор”»;

Юрченко Татьяна Васильевна — специалист по работе с молодежью Санкт-Петербургского государственного учреждения «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи “Вектор”»;

Иванова Марина Михайловна — специалист по работе с молодежью Санкт-Петербургского государственного учреждения «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи “Вектор”».

Издание осуществлено по заказу

Санкт-Петербургского государственного учреждения «Центр занятости населения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»

*Стремись с малолетства накапливать знания,
Чтоб сделаться мудрым к поре возмужанья,
Лишь юное дерево выправить можно,
Исправить его недостатки несложно,
Но взрослое дерево — дело иное:
Смирится садовник с его кривизною.*

Абу Шакур Балхи, афганский поэт, X век.

Куда пойти учиться?

Если ты, читатель, заканчиваешь школу или гимназию, то тебе, возможно, интересно будет узнать не только о рынке труда, а о том, что носит название «рынок услуг в области профессионального образования». Иными словами, найти ответы на вопросы: «Куда пойти учиться?» и «Где получить профессию?» Это правильно, но учти, что рынок образовательных услуг является частью рынка труда, а никак не наоборот. Собственно, профессиональное образование нужно только для того чтобы твой товар на рынке труда был востребован и дороже стоил. Именно поэтому мы перешли к вопросу об освоении профессии только сейчас.

Зачем тебе образование?

Опыт психологов-профконсультантов подсказывает, что далеко не все молодые люди стремятся продолжить свое обучение после получения аттестата об окончании школы. Чтобы выяснить причины этого явления, мы провели опрос среди учеников выпускных классов ряда школ. Вопрос был один: «Почему ваши планы на будущее не связаны с продолжением образования?» Наиболее часто мы получали следующие ответы:

1. Хочется поскорее стать самостоятельным и зарабатывать самому, а не сидеть на шее у родителей.
2. Надоело учиться, устал от школы.
3. Я уже кое-что умею (например, «неплохо разбираюсь в компьютерах»), и поэтому буду учиться прямо на рабочем месте путем самообразования.

4. Буду заниматься коммерческой деятельностью — агентом или продавцом — здесь не нужно образование.
5. Мне скоро в армию.

Что ж, все это можно понять. в жизни могут быть обстоятельства, которые заставляют думать о хлебе насущном. Молодым всегда хочется поскорее перестать чувствовать себя детьми, войти во взрослую жизнь. Кроме того, для некоторых людей учеба может показаться делом довольно сложным, может быть труднее работы. Недаром говорится: «Тяжело в учении, легко в бою». Также, продолжение учебы требует затрат времени, сил, а часто еще и денег. Однако, давай задумаемся о том, на что ты реально можешь претендовать, не имея специального профессионального образования.

Обсуждая то, как устроен и как работает рынок труда, мы говорили о том, что фактически покупатель твоего труда приобретает товар, которого еще нет. Поэтому, работодатель до приема на работу, пытается оценить возможности кандидата. Рассмотрение документов претендента, в частности всех имеющихся документов об образовании и повышении квалификации играет здесь важнейшую роль. а если ты можешь предъявить только аттестат об окончании средней школы? в этом случае тебя ждет лишь неквалифицированный и низкооплачиваемый труд!

Конечно, можно искать работу, не требующую квалификации. Иногда можно ее даже найти. Если повезет, тебе предложат вакансию грузчика, дворника, дорожно-путевого рабочего, землекопа, курьера, кухонного рабочего, мойщика посуды, подсобного рабочего, рабочего зеленого строительства, рабочего по уходу за животными, сторожа, уборщика, упаковщика, фасовщика и т. п. Работа эта конечно нужная, но устраивают ли тебя подобные перспективы?

Можно попытаться торговать. с лотков, в киосках и ларьках — газетами, косметикой, пирожками... Но умеешь ли ты продавать? Психологам известно, что продажи — это трудное занятие, которое предполагает, прежде всего, психологическую предрасположенность к этому делу, и, конечно, профессиональную подготовку.

Что еще остается? Криминальный бизнес? Учти, в эту сферу легко войти, но крайне трудно выйти. а последствия могут быть трагическими. Тем же, кто считает, что раз ему скоро в армию, то и учиться не надо, следует помнить, что после службы вопросы трудоустройства обретут еще большую остроту. Кроме

того, многие учебные заведения дают отсрочку от армии.

Понятно, что профессиональное образование нужно чтобы получить профессию, найти работу получше, больше зарабатывать и иметь лучшие условия труда. Но есть еще много плюсов. Перечислим их.

1. Образование позволит тебе чувствовать себя в безопасности, быть увереннее в себе, в своих возможностях, в завтрашнем дне, стать более независимым и застрахованным от случайных обстоятельств (в частности, от потери работы).
2. Оно может предоставить тебе больше возможностей для знакомства и общения с интересными людьми. Да и сам ты сможешь стать интересным собеседником.
3. Есть шанс занять высокое положение в обществе, заниматься престижными видами профессиональной деятельности, легче достичь успехов в карьере и стать уважаемым человеком.
4. Высокий уровень профессионального образования сделает тебя компетентнее. Ты сможешь лучше узнать и понять себя, реализовать свои творческие возможности, получить импульс дальнейшего роста, развития и совершенствования своей личности. Кроме того, если для тебя это не пустые слова, ты сможешь стать полезным человеком для других людей и для общества в целом.
5. Наличие хорошего образования позволит тебе претендовать на достойную оплату труда.

Думается, это весьма достойные жизненные цели.

Итак, если ты решил, что профессиональное образование необходимо, и готов затратить на его приобретение время, силы и деньги, тебе необходимо выбрать направление образования и его уровень.

Мир профессий меняется сегодня все быстрее и быстрее. а это значит, что в современных условиях быть настоящим профессионалом означает не просто обучиться профессии, но кроме того приобрести навыки совершенствования в ней, а если нужно — быть готовым к приобретению новой квалификации. И поэтому, принимая окончательное решение о том, куда пойти учиться, особенно важно иметь в виду, что любой профессионал в современном мире должен обладать не только набором узких навыков по своей про-

фессии, но и хорошо развитыми универсальными умениями — способностью общаться с самыми разными людьми, знанием информационных технологий, иностранных языков. Подчеркнем, речь идет не только о высшем, но и о среднем, и о начальном профессиональном образовании.

Мир профессионального образования

Если ты все-таки относишь себя к числу тех, кто выбирает путь образования, значит, твое будущее учебное заведение должно соответствовать твоим интересам, возможностям и способностям к освоению его программы. Но сначала ответим на вопрос:

«Какие бывают уровни образования?»

В соответствии с «Законом об образовании Российской Федерации», образование в нашей стране делится на общее и профессиональное.

Общее включает три ступени: начальное общее, основное общее и полное общее, которое раньше называлось просто средним. Причем, основное общее образование является обязательным. Оно равно 9 классам школьного обучения. Человек, который получил аттестат об окончании основного общего образования, может выбирать, продолжать ли общее образование или начинать профессиональное.

Уровни профессионального образования	
Профессиональное	Высшее профессиональное
	Среднее профессиональное
	Начальное профессиональное
Общее	Среднее (полное) общее
	Основное общее
	Начальное общее

Профессиональное образование, в свою очередь, бывает начальным, средним и высшим.

Начальное профессиональное дает возможность стать квалифицированным работником практически по любой профессии исполнительского класса. Чтобы его получить, достаточно иметь, как правило, основное общее (9 классов), хотя в некоторых случаях, по отдельным профессиям — необходимо полное общее. Обычно начальное профессиональное образование можно получить в течение 1-2 лет.

Среднее профессиональное позволяет стать специалистом среднего звена по большинству профессий исполнительского или творческого класса. Его приобретают, имея основное общее, полное общее или начальное профессиональное образование. При этом если человек уже имеет полное общее или начальное профессиональное, то получить среднее профессиональное он может по сокращенным программам. в большинстве случаев это займет около 2-3 лет.

Высшее профессиональное позволяет стать специалистом по любой профессии творческого класса на основе имеющегося полного общего или среднего профессионального образования. При наличии начального или среднего профессионального образования высшее профессиональное можно получить по ускоренным программам.

Высшее профессиональное образование делится на три квалификационных уровня:

- **Бакалавр** — базовый уровень без узкой специализации, ориентированный на практическую деятельность (срок обучения 4 года).
- **Магистр** — уровень, ориентированный на научно-исследовательскую деятельность. в рамках учебной программы предусмотрено написание магистерской диссертации, т. е. научного исследования по определенной теме (срок обучения 6 лет).
- **Дипломированный специалист** (срок обучения 5 лет).

Проучившись в высшем учебном заведении не менее 2-х лет, вы можете получить справку о неполном высшем образовании.

«Это же так долго!» — можешь ты возразить. Конечно, любая большая цель не может быть достигнута сразу, и тебе нужно быть готовым к тому, что учиться придется не один год. Обучение может также дробиться на этапы, каждый из которых, возможно, в отдельности и покажется тебе не принося-

щим видимой пользы. Но не торопись! Пройти их нужно — не упуская, конечно, из виду основные перспективы. Систематическое образование развивает интеллект, формирует мировоззрение, дает тебе основу «инструментария», необходимого для самосовершенствования в будущем.

Выясним теперь, «В каких учебных заведениях можно получить профессиональное образование?» Внимательно прочти таблицу:

Уровень образования		Учебные заведения				
		Школы	Профессиональные училища	Профессиональные лицеи и некоторые училища	Техникумы, колледжи	Институты, университеты, академии
Профессиональное	Высшее					
	Среднее					
	Начальное					
Общее	Полное (среднее)					
	Основное					

Как ты понимаешь, школы, гимназии и лицеи являются общеобразовательными учреждениями и не занимаются профессиональным образованием. Они дают всем учащимся обязательное основное общее образование. Что же касается полного общего, то в школах его могут получить далеко не все, поскольку количество 10-х и 11-х классов в них, как правило, меньше, чем 9-х. В отличие от обычных школ, гимназии и лицеи, являющиеся общеобразовательными учреждениями повышенного уровня, ориентированными специально на подготовку к дальнейшему высшему образованию, кроме усиленного

основного общего имеют большие возможности для дальнейшего обучения по программам полного общего образования. Желающие получить полное общее образование могут участвовать в конкурсах на поступление в 10 класс в той же или другой школе, гимназии или лицее. Кроме того — в колледжах, профессиональных лицеях и некоторых профессиональных училищах.

Возможность получения начального профессионального образования по некоторым специальностям имеется в межшкольных учебно-производственных комбинатах (УПК) и школьных учебно-производственных предприятиях (ШУПП). Эта возможность предоставляется еще в процессе обучения в общеобразовательной школе. Однако основной целью обучения в УПК и ШУПП все-таки является так называемая допрофессиональная подготовка, трудовая практика и профориентация школьников.

Основной формой получения начального профессионального образования является обучение в профессиональных училищах и профессиональных лицеях, где можно получить профессию повышенного уровня квалификации. Эти учебные заведения иногда позволяют совмещать получение начального профессионального образования с получением среднего общего.

Главной формой получения среднего профессионального образования является обучение в техникумах и колледжах. в техникуме реализуются программы среднего профессионального образования базового уровня, в колледже — по двум программам: базового и повышенного уровня. Педагогические и медицинские училища также относятся к среднему профессиональному образованию. Кроме того, в настоящее время значительная часть высших учебных заведений также дает возможность получить среднее профессиональное образование.

Наконец, высшее профессиональное образование можно приобрести в высших учебных заведениях, к которым относятся институты, университеты, академии.

Чем они отличаются?

- **Университет** — реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по многим направлениям подготовки (специальностям). Осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников.

Выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук (число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования более пяти). Является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

- **Академия** — реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования. Осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации для определенной области научной и научно-педагогической деятельности. Выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной области науки или культуры (число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования — одно, два направления). Является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.
- **Институт** — реализует образовательные программы высшего, а также, как правило, послевузовского профессионального образования. Осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности. Выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования.

Следует сказать, что в настоящее время некоторые средние профессиональные учебные заведения (высшие колледжи, высшие школы и высшие курсы) позволяют получить второй уровень высшего образования и стать бакалавром.

Сегодня в нашей стране существуют как **государственные**, так и **негосударственные** профессиональные учебные заведения. При этом образование можно получать как бесплатно, так и на платной основе. Об этом — подробнее.

Тебе известно, что наряду с традиционными государственными и муниципальными образовательными учреждениями сегодня в нашей стране появилось много негосударственных. Их учредителями могут быть частные лица, акционерные общества, общественные организации, фонды и т. д. Опыт показывает, что качество образования не зависит от того, является ли учебное заведение государственным или негосударственным. Эффективность обуче-

ния определяется квалификацией преподавателей, конкретным содержанием учебных программ и их материальной базой. Поэтому при выборе тебе лучше ориентироваться именно на эти признаки.

Кроме того, если ты имеешь дело с **негосударственным учебным заведением**, обязательно познакомься с его лицензией на право профессиональной образовательной деятельности и проверь, имеет ли оно государственную аккредитацию. Если последнее условие выполняется, то ты получаешь некоторые преимущества. Во-первых, ты выйдешь оттуда с дипломом (свидетельством) государственного образца. Во-вторых, есть возможность получать от государства возмещение затрат в размерах, определяемых нормативами затрат на обучение в соответствующем типе и виде государственного, муниципального образовательного учреждения. В-третьих, ты можешь быть уверен, что тебя учат в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Государственные образовательные стандарты — это требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным направлениям или специальностям. Эти документы обязательны и едины для всех аккредитованных профессиональных образовательных учреждений. В них определяются требования к знаниям и умениям специалиста в различных областях и количество часов на освоение учебного материала по различным дисциплинам.

Как правило, в настоящее время **бесплатное образование** можно получить только в государственных образовательных учреждениях. Причем, для людей, желающих получить бесплатное профессиональное образование, учебное заведение проводит конкурсный отбор по результатам вступительных экзаменов, собеседования и иногда тестирования.

Во многих случаях государственные профессиональные учебные заведения наряду с бесплатными имеют также платные отделения. Причем, платные услуги оказываются не взамен, а сверх основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета. Кроме того, плата может взиматься за дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки государственных образовательных стандартов.

Негосударственные учреждения взимают плату с обучающихся за образовательные услуги, в том числе за обучение в рамках государственных образовательных стандартов. При поступлении человека в такое учреждение

составляется договор, который определяет уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение и другие условия.

Каковы преимущества платного профессионального образования? Во-первых, упрощенная процедура поступления. Во-вторых, большая заинтересованность администрации и преподавателей в повышении качества образования. В-третьих, возможность гибкой программы обучения в зависимости от возможностей и интересов учащихся. В-четвертых, учащиеся имеют право многократно сдавать зачеты и экзамены. Что поделаешь, за удовольствия приходится платить.

В том случае, если ты не обладаешь профессиональной квалификацией или твоя профессия не пользуется спросом на рынке труда, тебе могут предложить бесплатное обучение за счет средств службы занятости. Но для этого тебе нужно предварительно стать клиентом службы занятости, то есть, официально зарегистрироваться в качестве безработного. Однако если у тебя есть профессия, по которой имеются вакансии, то получить направление на переобучение затруднительно.

Учиться по направлению службы занятости можно не везде, а только в тех учебных заведениях, с которыми служба занятости заключила договоры. Как правило, служба занятости направляет своих клиентов на обучение по специальностям, пользующимся спросом на рынке труда. Оно не требует высшего образования, либо дает второй диплом.

Еще один немаловажный вопрос который волнует многих молодых людей: **«Можно одновременно учиться и работать?»**

Профессиональные образовательные учреждения могут устанавливать различные формы обучения: с отрывом от производства (основная форма образования на дневном отделении) или без отрыва от производства (вечерняя или заочная форма).

Конечно, дневная форма предпочтительнее. Но для того, чтобы обучение было эффективным, при любой форме требуется активность самого учащегося, которая не исчерпывается только посещением занятий. Значительное место должно отводиться самостоятельной подготовке.

Формы профессионального образования

С отрывом от производства	Дневное
Без отрыва от производства	Вечернее
	Заочное
	Дистантное
	Самообразование + экстернат

В последнее время появилась и начинает развиваться принципиально новая и перспективная форма получения образования — так называемое дистантное образование. в этом случае общение между учащимися и преподавателями происходит с помощью электронной почты. Есть основания ожидать, что через какое-то время эта форма у нас станет такой же популярной, как сейчас на Западе.

Теперь несколько слов о **самостоятельном получении образования**.

В наше время издается много учебной и справочной литературы, посвященной различным профессиям. без сомнения, изучение книг позволяет самостоятельно приобрести довольно большой объем качественных и систематических знаний в области иностранных языков, информатики, законодательства, экономики, финансов, техники, строительства, сельского хозяйства. Недостатком самообразования является, во-первых, ограниченный объем практических навыков, во-вторых, отсутствие документа о полученной квалификации.

Однако некоторые учебные заведения предоставляют возможность аттестовываться и сдавать экзамены без непосредственного предварительного обучения в данном учебном заведении. Такая форма образования и аттестации называется «экстернатом». Она может быть рекомендована тем, кто чувствует себя в силах освоить учебные программы и курсы, требующиеся для овладения профессией, самостоятельно.

Несколько слов о **порядке поступления в учебные заведения**.

Порядок приема определяется учредителем образовательного учрежде-

ния и закрепляется в его уставе. Прием граждан в государственные и муниципальные профессиональные образовательные учреждения производится по их заявлениям на конкурсной основе. Условия конкурса должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня.

В большинстве случаев для поступления в профессиональное учебное заведение требуется представить личное заявление, документ государственного образца об уровне образования, документ, удостоверяющий личность, справку медицинского учреждения установленного образца с заключением врача о профессиональной пригодности, а также определенное количество фотографий.

Сроки приема заявлений, порядок проведения и система оценок вступительных экзаменов, условия конкурсного отбора и зачисления, порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются правилами приема. Конкурсный отбор кандидатов проводится по результатам вступительных экзаменов, собеседования или тестирования.

Обязательная информация, предоставляемая вузом:

- Правила приема в вуз.
- Перечень направлений подготовки и специальностей, на которые вуз объявляет прием документов в соответствии с лицензией.
- Количество мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами, количество мест для приема на последующие курсы, финансируемых из федерального бюджета по каждому направлению подготовки и специальности.
- Количество мест, финансируемых из федерального бюджета, которые выделены для целевого приема по специальностям и направлениям подготовки.
- Перечень вступительных испытаний на каждое направление подготовки и специальность, их программы, правила проведения, а также систему оценки знаний поступающих, в том числе наименование и форму проведения вступительных испытаний для поступающих, имеющих право на зачисление в вуз по результатам уменьшенного количества испытаний.

- Организация приема на места, финансируемые из федерального бюджета по специальностям или направлениям, по группам специальностей, по факультетам или вузу в целом при условии совпадения вступительных испытаний.
- Организация приема на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.
- Порядок и сроки рассмотрения документов, представленных иностранными гражданами.
- Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.
- Количество мест в общежитиях для иногородних поступающих.
- Правила приема заявлений от поступающих в вуз для обучения в его филиалах.
- Порядок зачисления.
- Образец договора для поступающих на места с оплатой стоимости обучения.

Профессиональное образовательное учреждение выдает лицам, прошедшим аттестацию, документ о соответствующем образовании или квалификации в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самим образовательным учреждением. Документ заверяется печатью образовательного учреждения.

Различные профессиональные учебные заведения выдают разные формы документов об образовании: дипломы, аттестаты, свидетельства, сертификаты. Однако только те профессиональные образовательные учреждения, которые имеют государственную аккредитацию и реализуют профессиональные образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами, выдают лицам, прошедшим итоговую квалификационную аттестацию, документы государственного образца об уровне образования или квалификации.

Документ государственного образца о профессиональном образовании — это государственный документ, выдаваемый учебным заведением в подтверждение того, что его обладатель успешно завершил профессиональ-

ную образовательную программу и имеет право продолжить образование на следующем уровне или осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с полученной квалификацией по направлению (специальности) обучения.

Документ государственного образца об образовании является необходимым условием для продолжения обучения в государственном, муниципальном образовательном учреждении последующего уровня образования.

Допустим, ты все обдумал, примерно представляешь себе направление дальнейшего пути и даже выбрал будущую специальность. Где же ты сможешь узнать, какой именно вуз готовит интересующих тебя профессионалов? Есть ли, например, там вечерняя форма обучения? Какие экзамены придется сдавать? Возможно ли обучение на платной основе? Короче говоря, тебя интересует: **«Где и как можно получить информацию об учебных заведениях?»**

Существует довольно много источников информации. не все из них доступны во всех городах и регионах страны. Поэтому, следует узнать, какие возможности существуют там, где ты живешь.

Справочники для поступающих дают наиболее оперативную, полную и точную информацию об учебных заведениях, как государственных, так и иных, включая названия, адреса и телефоны, перечень профессий и их описания, порядок приема. Как правило, такие справочники выходят ежегодно, но только в крупных городах.

Телефонные справочники позволяют установить номера телефонов и адреса большинства местных государственных и негосударственных профессиональных учебных заведений.

Компьютерные информационно-поисковые программы помогут быстро и точно найти нужную информацию. Некоторые из этих программ довольно большие. Часто их можно найти на компакт-дисках.

Сеть INTERNET содержит огромное количество информации о многих высших учебных заведениях и практически всех зарубежных учебных заведениях. Многие вузы имеют свои электронные страницы. **Рекламные объявления** в газетах, журналах, специальных буклетах и стендах представляют собой несистематизированную и непроверенную информацию о большом количестве учебных заведений, чаще всего негосударственных. Кроме того, в них представлены сведения о разнообразных курсах по изучению иностранных

языков, компьютерной грамотности, вождения автомобилей и т. п.

В библиотеках можно найти не всегда самую оперативную, но, как правило, достаточно полную информацию об образовательных учреждениях, содержащуюся в справочниках, подшивках газет и журналов.

Работающие в центрах профориентации **профконсультанты** обычно имеют необходимую справочную информацию об учебных заведениях, чаще всего государственных, систематизированную по различным профессиям. Кроме того, они, как правило, имеют значительный личный опыт и впечатления о различных учебных заведениях на основе информации от своих клиентов и связи с представителями этих учебных заведений.

Районные (городские) Центры занятости населения имеют и предоставляют информацию об учебных заведениях, осуществляющих преимущественно повышение квалификации и переобучение взрослых людей.

Телефонные переговоры и личные встречи с представителями учебных заведений и преподавателями могут уточнить ваши представления о конкретном учебном заведении. **Беседы с учащимися и выпускниками** позволяют получить неофициальную информацию об учебном заведении, в том числе их мнение о качестве образования, педагогическом составе, достоинствах и недостатках вуза. Наконец, **непосредственный визит в учебное заведение** позволит тебе получить собственное впечатление о материальной базе, учебных программах, условиях обучения.

Для того чтобы, собирая информацию о профессиональных учебных заведениях, ты не пропустил ничего важного, мы подготовили для тебя специальную таблицу, которую ты можешь заполнять всякий раз когда знакомишься с тем или иным образовательным учреждением.

Вопрос	Ответ (варианты ответов)
К какому типу относится учебное заведение?	Училище, лицей, техникум, колледж, институт, университет, академия
Является ли учебное заведение государственным или негосударственным?	Государственное, негосударственное
Какой уровень профессионального образования оно позволяет получить?	Начальное, среднее, высшее
По каким специальностям осуществляется профессиональная подготовка?	

Имеется ли лицензия на право профессиональной образовательной деятельности?	Да/нет
Соответствует ли то, что написано в лицензии тому, что вам говорят об учебном заведении?	Да/нет
Имеет ли учебное заведение государственную аттестацию?	Да/нет
Имеет ли учебное заведение государственную аккредитацию?	Да/нет
Каково содержание учебных программ и соответствует ли оно государственному стандарту?	Да/нет
Какова продолжительность обучения?	
Нужна ли оплата обучения и каков ее размер?	Да/нет
Каковы предоставляемые формы обучения?	Дневная, вечерняя, заочная, экстернат
Какие требования предъявляются к поступающим?	Без ограничений, ограничения по полу, возрасту, образованию, состоянию здоровья, специальным способностям
Хороши ли условия для обучения, которые предоставляет учебное заведение? а именно, <ul style="list-style-type: none"> • квалификация преподавательского состава, • помещение, • оборудование, • учебные материалы, • база для прохождения практики. 	Да/нет
Каков порядок приема в учебное заведение?	
Когда нужно подавать заявление?	
Какие документы представлять?	
Какие вступительные экзамены необходимо сдавать?	
Каковы место расположения и транспортная доступность учебного заведения?	
Имеется ли возможность проживания в общежитии (если это необходимо)?	Да/нет
Оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников?	Да/нет

И, завершая беседу о профессиональном образовании, напомним тебе еще об одном. Мы уже говорили, что в образовании постепенно вырабатываются стандарты, которые могли бы быть общими для образовательных систем многих стран Европы и США. И если раньше дипломированный специалист или магистр был востребован лишь у себя на родине, то теперь он может претендовать на получение работы за рубежом.

Также, значительная часть студентов вузов (по статистике, примерно 2-3%) учатся за границей. Для этого не обязательно быть богачом — такое стало возможно в рамках программ по обмену. у специалиста, учившегося за рубежом, есть бесспорные преимущества, поскольку он, помимо знаний, усвоил также иностранный язык и приобрел опыт общения с представителями иной культуры. Нужно ли говорить, что такой выпускник легко найдет работу у себя дома?

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

